

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	A	D	D	C	B	A	C	A	B	A	B	A	B	D	C	C

1. A 【热门考点】孟子的主张

【深度解析】选择 A: 根据材料“夫仁政, 必自经界始”“经界既正, 分田制禄可坐而定也”可知, 在社会大变革的背景下, 孟子主张施行仁政, 一定要从划分、确定田界开始, 田界划分正确了, 分配井田、制定俸禄标准就可以轻而易举地办妥, 而划分田界属于经济领域的内容。排除 B: 孟子代表新兴地主阶级的利益。排除 C: 孟子所处的时代, 官僚政治还未确立。排除 D: 墨家兼爱思想主张爱无差别等级, 材料未体现。

2. D 【核心素养】历史解释—汉初的郡国并行制

【深度解析】选择 D: 根据表格信息可知, 汉初分封的异姓诸侯王多依据军功而分封, 表明汉初刘邦立国依靠大量功臣。排除 A: 汉初分封异姓诸侯王是为了巩固皇权的统治。排除 B: 材料没有反映郡国并行制的弊端。排除 C: 材料中分封异姓王的依据既有军功也有因亲, 其标准并不单一。

刷有所得·拓展 郡国并行制

郡国并行制是指西汉初年, 在地方上继承秦朝的郡县制, 同时又分封诸侯王国, 郡国两制并行。其中“封国”是分封制的重现, 后来导致“七国之乱”, 汉武帝实行推恩令、附益法, 封国名存实亡, 解决了王国问题。后世帝王也分封皇室成员(或极少数功臣)为王、侯, 彰显皇家特权, 但其性质已不尽相同, 主要是为专制主义中央集权制度服务。

3. D 【重难点考点】东晋的政治

【深度解析】选择 D: 桓温装束单薄紧衬, 外出打猎, 王、刘等清流对其进行讥讽, 表明统治集团内部存在务实与清流之间的矛盾。排除 A、B: 材料强调统治集团内部矛盾重重, 并不是强调世家大族走向没落和门阀士族生活奢靡。排除 C: 品评主要是九品中正制的选官方式, 注重家世, 与材料主旨不符合。

史料解读

史料: 我若不为此, 卿辈亦那得坐谈?

解读: 史料的大意是“我桓温如果不亲自去打猎, 你们这些清流之辈哪能坐在那里闲谈国事啊”, 这表明务实派与清流派之间矛盾尖锐。

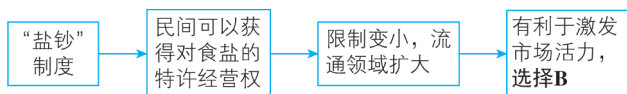
4. C 【重难点考点】隋唐时期的绘画艺术

【深度解析】选择 C: 根据表格信息可知, 绘画文化要素南北方分布呈现出北多南少的格局, 反映了隋唐时期文化, 尤其是绘画深受魏

晋南北朝的历史文化影响。排除 A:根据表格信息可知,南北方文化状况总体不均衡。排除 B:绘画文化元素分布北多南少,与经济重心南移不符。排除 D:材料信息仅反映绘画领域,不能据此得出整个隋唐文化领域的发展情况。

5. B 【重难点考点】宋代的“盐钞”制度

【破题关键】



【深度解析】排除 A:“盐钞”制度无法改变士农工商的社会结构。排除 C:“盐钞”制度可以使政府获得垄断性利润。排除 D:实行“盐钞”制度,官府仍会介入批发、运输、销售等环节,市场秩序并不会因此被扰乱。

6. A 【经典题型】数据图表类—清政府的关税

【破题关键】本题的关键是要看出“1704 年粤海关主要出口商品税率”总体较低,这样的低关税有利于国内商品的出口,符合粤广地区商品经济发展的需要。

【深度解析】选择 A:根据表格信息可知,1704 年粤海关主要出口商品税率总体较低;结合所学知识可知,明清时期南方商品经济发展,商品流通量增加,清政府在粤海关实行低税率符合当时区域经济发展的需要。排除 B:康熙二十三年(1684 年),清政府解除“海禁”,分别设立了闽、粤、江、浙海关,不是闭关自守。排除 C:重商主义是西方资本原始积累时期的经济思想,对当时清政府影响不大。排除 D:材料信息只体现了海关出口商品税率,没有涉及海关税额总量。

7. C 【基础考点】林则徐“开眼看世界”

【深度解析】选择 C:根据材料可知,林则徐将选编的重点放在各国的兵制、统治情况以及历史中对外交战的情况,这说明他对西方的认识还停留在器物层面,尚未上升到制度和思想层面。排除 A:时代的限制使林则徐不可能摆脱传统观念的束缚。排除 B:材料不能体现林则徐的“率先”。排除 D:材料信息没有涉及外来传教士的影响。

8. A 【核心素养】历史解释—清末新政

【深度解析】选择 A:根据材料“20 世纪初,中国出现了三个新生集团”并结合所学可知,三大新生集团不断提出自己的政治诉求,最终三者在利益相对一致的情况下利用辛亥革命之机与革命党人联手推翻了清政府。排除 B:三个新生集团参与了推翻清政府的统治。排除 C:材料主旨与民族工业无关。排除 D:“均得到”表述绝对。

9. B 【热门考点】新中国恢复经济的措施

【深度解析】选择 B:根据材料“斗争对象主要是帝国主义、封建主义及其走狗国民党反动派残余,而不是民族资产阶级”“应限制和

排挤的是那些不利于国计民生的工商业”并结合时间信息“1950年”可知,中华人民共和国成立后,毛泽东主张发展新民主主义经济以恢复国民经济。**排除 A、D:**根据材料“应限制和排挤的是那些不利于国计民生的工商业”可知,毛泽东并不主张全面扶持民族工商业和限制私营企业发展。**排除 C:**毛泽东不主张实行国家资本主义。

10. A 【热门考点】中国城市经济体制改革

【深度解析】选择 A:根据材料“1984 年”“要突破把计划经济同商品经济对立起来的传统观念”并结合所学 1984 年城市经济体制改革开始可知,这一变化有利于城市经济体制改革的发展。**排除 B:**中国特色社会主义制度的完善是一个逐步发展的过程,1984 年并没有完善。**排除 C:**当时我国仍保留计划经济色彩。**排除 D:**1984 年中国处于建设时期而不是革命时期。

11. B 【核心素养】唯物史观—雅典民主政治的弊端

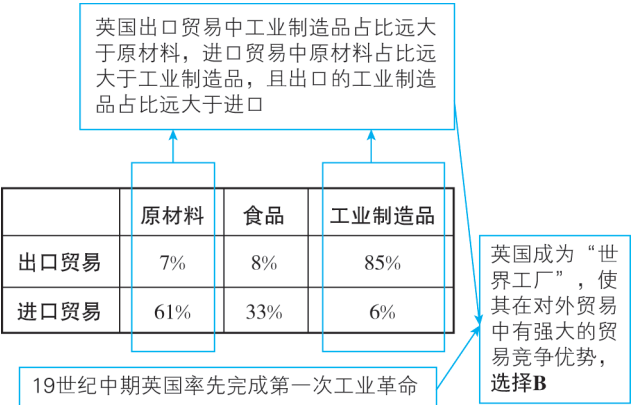
【深度解析】选择 B:根据材料“他们竟准备靠牺牲整个城邦的利益来迎合民众的心血来潮”可知,继任者为了迎合民众,竟可以牺牲城邦的整体利益,这说明城邦直接民主政治有一定的盲目性。**排除 A:**材料信息强调继任者为迎合民众的需求而牺牲整个城邦的利益,不能说明民主制使城邦走向鼎盛。**排除 C:**雅典民主政治是轮番执政,不是理性的平等竞选。**排除 D:**材料只涉及迎合民众需求,并未体现民主权利的高低。

12. A 【重难点考点】卢梭的主张

【深度解析】选择 A:根据材料“适合于立法的,是这样一种人民……他们既不富也不穷,可以自己满足自己”可知,卢梭主张防止财富分配的极端不平等。**排除 B:**材料没有涉及对人类不平等的批判程度。**排除 C:**材料没有涉及私有制的发展。**排除 D:**材料中卢梭并未否定财产私有制。

13. B 【经典题型】数据图表类—英国工业革命的影响

【破题关键】



【深度解析】**排除 A:**材料反映的是进出口贸易份额所占比例,并未反映工业生产结构的失衡情况。**排除 C:**材料主旨强调英国在第一次工业革命完成后有强大的对外贸易优势,并没有涉及政府

的政策。排除 D:材料没有涉及英国海外殖民地的情况。

14. D 【基础考点】战时共产主义政策的弊端

【深度解析】选择 D:根据材料信息并结合所学可知,由于 1918 年到 1921 年初实行战时共产主义政策,苏俄出现了严重的政治经济危机,而在瓷盘背面保留原有的尼古拉二世的标记,这样兼有两个时代标记的瓷盘“能在国际市场上更为值钱”,从而有利于为新政权积累外汇,应对政治经济危机。排除 A:材料强调苏维埃如何应对战时共产主义政策带来的弊端,而不是强调向世界展示新政权的精神面貌。排除 B:根据材料“能在国际市场上更为值钱”可知,革命瓷盘不是主要作为国民的生活资料而生产的。排除 C:“传统艺术与革命文化的融合”与材料主旨不符合。

15. C 【重难点考点】西方国家的基层治理

【深度解析】选择 C:根据材料“地方政府……不再采用直接提供公共服务的传统模式”可知,这种做法有利于降低基层治理的成本,从而减少国家的公共财政开支。排除 A:材料反映的是政府鼓励社区、非政府组织自我管理,未体现调节中央与地方政府关系。排除 B:材料信息反映了减少政府干预,但不代表恢复传统的自由放任政策。排除 D:材料中的做法有利于提高基层治理的效率,但这不是政府的主要目的。

16. C 【经典题型】图片史料类—亚洲经济的发展

【深度解析】选择 C:根据图 1、图 2 的信息可知,日本、亚洲发展中国家所占的世界贸易份额都有明显增加,表明亚洲经济地位日益重要。排除 A:两幅图都反映了多极化趋势,不能解释图 1 到图 2 的变化。排除 B:世贸组织于 1995 年建立,不能解释图 1 到图 2 的变化过程。排除 D:材料只能反映日本、亚洲发展中国家所占世界贸易份额有明显增加,世界经济格局仍未改变。

17. (1)原因:小农经济的自给自足性等特点;儒家及伦理宗法思想的影响;中国古代科技本身的特点;封建政治制度的影响。(8 分)

(2)观点:中西科技发展结构和社会结构之间存在着适应性。(2 分)

论述:由于中国较早进入封建社会,社会结构(社会制度方面)具有一定优势,中国的科技水平长期领先西方,这体现在以四大发明为代表的众多领域;但中国古代科技发展具有农业文明的典型特征,受制于社会整体结构,未能实现向近代科技的突破。西方科技在古希腊时期发展迅速,古罗马文明发展和兴盛期(公元前 3 世纪至公元 3 世纪)一度处于“高水平停滞”时期;公元 4—5 世纪西方科技发展出现短暂中断,随着西欧社会的封建化,科技又逐渐发展起来。西方文明率先向工业文明转型,近代科学也随着资本主义的发展不断取得新突破。(4 分)

结论:综上所述,社会存在决定社会意识,一定时空范围内的科学技术结构必然是与当时的社会结构相适应的。(1 分)

【经典题型】档案文献类—中西方科技比较

【深度解析】(1)原因:根据材料一“中国古代科技是在特定的自然环境下,自成体系且独立性与排外性强”并结合所学→小农经济

的自给自足性等特点;根据材料一“中国古代科技在思想上,强调人与自然的和谐,儒学化的特征非常明显”并结合所学→儒家及伦理宗法思想的影响;根据材料一“在科技应用上,主要服务于农业生产和大型工程建设的需要,实用性很强;在研究方法上,主要采用对传统典籍的整理与经验总结,缺少科学实验,轻视对理论的概括和研究”→中国古代科技本身的特点;根据材料一“但在明清时期落后于西方,没有形成近代科学”并结合所学→封建政治制度的影响。

(2)本题属于开放性试题,可根据材料拟定合适论题,并结合所学知识进行论述,具体步骤如下:

第一步,拟定论题。根据材料二“无论是对于中国还是西方来说,科学技术结构和社会结构之间都存在着适应性”→中西科技发展结构和社会结构之间存在着适应性。

第二步,具体论述。根据材料二“制度大于技术,中国的经济和科技的落后首先体现在政治体制和社会制度的不思进取上”并结合所学中国古代科技的发展特点→由于中国较早进入封建社会,社会结构(社会制度方面)具有一定优势,中国的科技水平长期领先西方,这体现在以四大发明为代表的众多领域;但中国古代科技发展具有农业文明的典型特征,受制于社会整体结构,未能实现向近代科技的突破。根据材料二“西方科学技术水平累加增长曲线”并结合所学西方科技的发展历程→西方科技在古希腊时期发展迅速,古罗马文明发展和兴盛期(公元前3世纪至公元3世纪)一度处于“高水平停滞”时期;公元4—5世纪西方科技发展出现短暂中断,随着西欧社会的封建化,科技又逐渐发展起来。结合所学西方工业革命的影响→西方文明率先向工业文明转型,近代科学也随着资本主义的发展不断取得新突破。

第三步,总结升华。综上所述,社会存在决定社会意识,一定时空范围内的科学技术结构必然是与当时的社会结构相适应的。

18. (1)内涵:将英雄分为应时之人物和先时之人物两大类;先时之人物高于应时之人物;先时之人物是英雄造时势,应时之人物是时势造英雄;先时之人物是指思想者,应时之人物是指实行者。(4分)

原因:近代中国民族危机深重,救亡图存的需要;民族工业初步发展,资产阶级和无产阶级弱小;在儒家思想的长期影响下,梁启超仍然没有摆脱儒家圣贤思想的束缚。(3分)

(2)**不同:**中共强调人民就是英雄,而梁启超侧重精英人物才是英雄。(3分)

时段示例一:1946—1949年,中国共产党领导人民取得解放战争的胜利。

阐述:中国共产党在人民群众支持下,领导人民解放军粉碎了国民党军队的全面进攻和重点进攻;实施战略反攻;发动辽沈、淮海和平津三大战役(发动战略决战),基本消灭国民党军队的主力;通过渡江战役,推翻国民党在大陆的反动统治,赢得人民解放战争的胜利。

时段示例二:1919—1949年,中国共产党领导中国人民取得反帝反封建的新民主主义革命的胜利。

阐述:1919年五四运动是中国新民主主义革命的开端;1921年中国共产党成立,中国革命面貌焕然一新;国共合作发动国民革命,推翻北洋军阀统治;创建人民军队,打击国民党反动派;抗日战争打败日本帝国主义侵略;人民解放战争推翻国民党在大陆的反动统治;依靠人民群众的力量,取得了新民主主义革命的胜利。

时段示例三:1840—1949年,取得中国民族民主革命的胜利,实现中华民族的独立和解放。

阐述:1840—1919年的旧民主主义革命时期,中国人民进行了救亡图存的英勇奋斗,沉重打击了帝国主义势力,推翻了封建君主制。1919—1949年的新民主主义革命时期,中国共产党将马克思主义与中国革命实践相结合,领导民主革命战争,发动人民群众驱逐帝国主义侵华势力,推翻国民党在大陆的反动统治,取得了民主主义革命的胜利。

(阶段性特点2分,简述历程3分)

【重难点考点】梁启超与中国共产党的英雄观

【深度解析】(1)**内涵:**根据材料一“将英雄分为应时之人物和先时之人物两大类”→将英雄分为应时之人物和先时之人物两大类;根据材料一“先时人物者,社会之原动力,而应时人物所从出也”→先时之人物高于应时之人物;根据材料一“应时人物者,时势所造之英雄;先时人物者,造时势之英雄也。……应时者有待者也,先时者无待者也,同为人物,而难易高下判焉矣”→先时之人物是英雄造时势,应时之人物是时势造英雄,先时之人物是指思想者,应时之人物是指实行者。**原因:**结合所学近代中国的政治、经济、思想等领域变化→近代中国民族危机深重,救亡图存的需要;民族工业初步发展,资产阶级和无产阶级弱小;在儒家思想的长期影响下,梁启超仍然没有摆脱儒家圣贤思想的束缚。

(2)**不同:**根据材料二“人民英雄们永垂不朽”→中共强调人民就是英雄;根据材料一“社会进化,全社会之人同进之谓,而导率社会多数以进者,又恒在一二人。古今中外能进化之社会,皆其历代圣哲豪杰人格之化成也”→梁启超侧重精英人物才是英雄。**阐述:**任选其中一个阶段即可,再围绕中国共产党领导人民开展的反帝反封建的具体斗争并取得新民主主义革命胜利的史实进行阐述即可。

19. 论题:欧美民主政治制度的建立是国内各种政治力量相互妥协的产物。(2分)

阐述:由于资本主义经济的发展,近代欧美国家相继进行了资产阶级性质的革命,经过国内政治势力反复斗争后,各方达成妥协,确立了近代资产阶级民主政体。1688年,英国资产阶级与旧势力妥协进行“光荣革命”,革命成果获得巩固;1689年,英国议会通过《权利法案》,扩大议会权力,限制王权;1701年又通过《王位继承法》,18世纪上半期形成责任内阁制,国王统而不治;1832年

进行议会改革,英国君主立宪制逐步形成和发展。美国独立后,松散的邦联制导致形势严峻。受启蒙思想影响的联邦主义者认识到必须建立民主的强有力的中央政府。经过激烈斗争,1787年,美国制订宪法,确立“三权分立”原则:国会、总统和最高法院分别掌握立法权、行政权和司法权,彼此制衡。宪法还规定美国是联邦制国家,联邦政府拥有最高权力,各州政府拥有一定自治权。大州和小州之间、南方和北方之间、参议院和众议院之间都达成妥协,确立资产阶级民主共和制调节内部各集团的利益。(8分)

结论:近代欧美国家民主代议制政治,是资产阶级内部职权分工与利益分割相结合的妥协表现,实质是资产阶级的民主专政。妥协在客观上有利于政治暂时的相对稳定和资本主义经济的发展。(2分)

【热门考点】欧美民主政治制度的建立

【深度解析】本题属于开放性试题,可根据材料拟定合适论题,并结合17世纪以来的世界近代史知识进行阐释,具体步骤如下:

第一步,拟定论题。根据材料“妥协是政治的灵魂,如果不是其全部的话”得出论题:欧美民主政治制度的建立是国内各种政治力量相互妥协的产物。

第二步,具体阐述。结合“17世纪以来的世界近代史”→总论:由于资本主义经济的发展,近代欧美国家相继进行了资产阶级性质的革命,经过国内政治势力反复斗争后,各方达成妥协,确立了近代资产阶级民主政体。结合所学英国资产阶级革命和责任内阁制确立的历程→1688年,英国资产阶级与旧势力妥协进行“光荣革命”,革命成果获得巩固;1689年,英国议会通过《权利法案》,扩大议会权力,限制王权;1701年又通过《王位继承法》,18世纪上半期形成责任内阁制,国王统而不治;1832年进行议会改革,英国君主立宪制逐步形成和发展。结合所学美国独立战争后的情状→美国独立后,松散的邦联制导致形势严峻,受启蒙思想影响的联邦主义者认识到必须建立民主的强有力的中央政府。结合所学1787年宪法的内容→1787年,美国制订宪法,确立“三权分立”原则:国会、总统和最高法院分别掌握立法权、行政权和司法权,彼此制衡;宪法还规定美国是联邦制国家,联邦政府拥有最高权力,各州政府拥有一定自治权;大州和小州之间、南方和北方之间、参议院和众议院之间都达成妥协,确立资产阶级民主共和制调节内部各集团的利益。

第三步,总结升华。近代欧美国家民主代议制政治,是资产阶级内部职权分工与利益分割相结合的妥协表现,实质是资产阶级的民主专政。妥协在客观上有利于政治暂时的相对稳定和资本主义经济的发展。

- 20. (1)特点:**具有狭隘性和潜在的扩张性;民众的民族意识逐渐加强;由反封建教会到反封建王权;追求自由、平等、人权和幸福,反对封建专制;根源于资本主义的发展。(6分)

(2)影响:减弱了教会影响力,民族国家逐渐建立;打破了以贵族

为中心的政治格局,增强了国家凝聚力;国家公利、公民权利受到关注;推动资产阶级反封建斗争的发展;国家之间的利益纷争加剧,易引发对外殖民扩张和争夺。(任答四点 4 分)

【核心素养】历史解释—近代西方民族主义

【深度解析】(1)特点:根据材料一“第二为民族侵略与扩张阶段”→具有狭隘性和潜在的扩张性;根据材料一“中世纪的西欧形成了统一的基督教世界,民众毫无民族情感而言”“资产阶级刚刚萌芽时,与王权相结合,但随着王朝国家不能体现他们的利益要求时,他们展开了对王朝国家的批判,要求获得自由、平等、人权和幸福,要求用新的政治原则、观念来构建民族国家”→民众的民族意识逐渐加强,由反封建教会到反封建王权,追求自由、平等、人权和幸福,反对封建专制;结合所学→根源于资本主义的发展。

(2)影响:可根据材料二的关键句进行归纳。

材料关键句	答案要点
“从前那种只知有教,不知有国的情况发生变化”	减弱了教会影响力,民族国家逐渐建立
“君主的利益不再只与贵族的利益相吻合,而是扩展到与全民的利益相吻合”	打破了以贵族为中心的政治格局,增强了国家凝聚力
“中世纪文明那种孤立性、分散性的特点,开始朝全国性、统一性,以及公利和公权为主的方向演变”	国家公利、公民权利受到关注
“民族主义作为资产阶级进行反封建的资产阶级民主革命的政治和精神武器”	推动资产阶级反封建斗争的发展
“当西欧民族国家建成之后,民族主义就转化成为一种带有侵略性的殖民侵略和扩张的学说”	国家之间的利益纷争加剧,易引发对外殖民扩张和争夺